

PROGETTO

"A caccia di storie..."

Anno scolastico 2015/2016

Il progetto "A caccia di storie..." nasce dall'esperienza fatta come genitori di bambini che sin da piccolissimi hanno avuto la possibilità di sentire leggere ad alta voce adulti che amano i libri e credono nel progetto nazionale "Nati per leggere". I risultati non si sono fatti attendere e, come è dimostrato da diversi studi, i bambini hanno sviluppato spiccate capacità di ascolto e comprensione del testo, hanno arricchito il proprio bagaglio lessicale e si sono impadroniti di esperienze trasferibili nella vita reale. Il successo conseguito con i nostri figli ci ha spinto ad offrire questa occasione anche ai nostri alunni chiedendo, ovviamente, la collaborazione delle famiglie e di chi opera presso la biblioteca comunale di Catenanuova che ha aderito al progetto "Nati per leggere" acquistando libri di alto valore. Il progetto di lettura ad alta voce interesserà, pertanto, tutti gli ordini di scuola presenti nel nostro Istituto Comprensivo e, concordando con quanto afferma Merletti (1996), si pone obiettivi ambiziosi :

1. creare un rapporto affettivo con il libro;
2. promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
3. suscitare la passione per la lettura;
4. creare l'abitudine all'ascolto, dilatare i tempi di attenzione, indurre alla creazione di immagini mentali;
5. accrescere il desiderio di imparare a leggere fornendo una motivazione più convincente al difficile processo di apprendimento della lettura;
6. permettere di avvicinare testi che risulterebbero troppo difficili per una lettura individuale;
7. ampliare in modo significativo gli interessi letterari degli alunni;
8. mettere in evidenza la sonorità, il ritmo, gli effetti fonosimbolici di un testo;
9. creare un territorio comune di idee, di immagini, di emozioni;
10. vivere un'esperienza che procura un intenso piacere all'adulto e al bambino.

Crediamo che l'esposizione precoce alla lettura di testi di alto valore possa davvero fare la differenza. Il progetto da noi proposto, infatti, potrà avere un'importante ricaduta sociale sul territorio coinvolgendo tutti i bambini e soprattutto quelli che non hanno libri a casa e non possono beneficiare della lettura amorevole di adulti disposti a leggere loro ad alta voce libri selezionati da esperti di letteratura per l'infanzia.

Finalità per la scuola dell'infanzia

- _ Promuovere le abilità immaginative e cognitive;
- Imparare a leggere le immagini;
- _ Familiarizzare con la parola scritta;
- Arricchire il lessico.

Finalità per la scuola primaria

- _ Promuovere un rapporto piacevole con la lettura;
- _ Arricchire attraverso la lettura le proprie esperienze;
- _ _Acquisire le tecniche della comprensione del testo.

Finalità per la scuola secondaria

- _ _Avviare al "gusto" della lettura come vera e propria esperienza estetica;
- _ Potenziare le tecniche di comprensione;
- Imparare a concepire la lettura come mezzo di informazione/formazione; di interpretazione e comunicazione nei vari ambiti della realtà.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Offrire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa;
- Far scoprire il piacere di leggere al bambino che non legge o che legge poco;
- Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva;
- Sviluppare il piacere di leggere come risposta a bisogni emotivi e cognitivi;
- Acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture;
- Sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie;
- Saper mettere a confronto opinioni e/o punti di vista diversi;
- Sviluppare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine;
- Rispettare il materiale comune (biblioteca di scuola e di classe);
- Migliorare la creatività della produzione verbale, grafica e iconico-espressiva;
- Sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica;
- Sviluppare il senso critico ed estetico;

OBIETTIVI DIDATTICI

- Stimolare nel bambino la capacità di ascolto, attenzione, comprensione;
- Arricchire il proprio lessico acquisendo anche la terminologia specifica dei linguaggi settoriali;
- Accostare il bambino al simbolismo ed alla lingua scritta;
- Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta;
- Conoscere la struttura di un testo;
- Apprendere la tecnica della lettura attraverso la varietà dei caratteri e linguaggi;
- Comprendere i contenuti espliciti di un testo;
- Scoprire i diversi generi letterari proposti dalla produzione letteraria per ragazzi;
- Arricchire la creatività attraverso la costruzione di libri con diversi materiali illustrati dai bambini con tecniche varie;
- Saper scegliere autonomamente i testi in funzione di esigenze diverse;
- Ricercare, attraverso la lettura soggettiva, percorsi di riflessione personale finalizzati a migliorare il proprio modo di stare e di essere.

METODOLOGIA

Ogni incontro sarà organizzato in tre distinti momenti :

- selezione di libri del catalogo nati per leggere lettura ad alta voce per creare un rapporto affettivo con il libro, per suscitare la passione per la lettura, per fornire una motivazione coinvolgente;
- riflessione sul libro e proposte di lavoro legate al libro letto in modo tale che gli alunni imparino giocando che i libri riservano loro sorprese interessanti;
- sar_ chiesto ai ragazzi e ai bambini pi_ grandi di diventare lettori volontari e di leggere a loro volta ad alta voce alcune storie ai pi_ piccoli.

Particolare attenzione verrà dedicata all'osservazione delle illustrazioni come parte integrante dei vari testi. Gli alunni visiteranno periodicamente la biblioteca scolastica e quella comunale "A caccia di storie", sotto la guida dell'insegnante, e verranno responsabilizzati nella scelta e nella cura dei libri scelti. Ai genitori, ai nonni e ai fratelli maggiori sarà richiesta la disponibilità a prestare la loro voce per far diventare la lettura, anche a casa, una prassi quotidiana. Con questo scopo saranno invitati a firmare il patto di corresponsabilità che prevede un apposito punto a tal riguardo.

ATTIVITA'

- L'ora del racconto: lettura dell'insegnante
- Incontri con persone legate all'ambiente "lettura" (scrittori, autori, illustratori, librai...);
- Visita/conoscenza dei "luoghi" dove vivono i libri;
- Attività di animazione e grafico pittoriche;
- Costruzione di nuove storie utilizzando immagini, illustrazioni o didascalie ritagliate;
- Giochi con i libri;
- Letture animate;

TEMPI

Il progetto avrà una durata annuale .

SPAZI

Aule dotate di LIM, biblioteca scolastica e comunale.

Insegnanti referenti

Giuseppa Mazzola

Lorena Di Marco

Giuseppa Privitera

Monica Barbera